Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Туратский детский сад «Малыш»
(МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш»)

Согласовано
На Педагогическом совете
МБДОУ «Туратский детский сад
«Малыш" протокол № 4____
от 1 июня_2023г._

Утверждаю
Заведующая МБДОУ
«Туратский детский сад «Малыш»
_____ С.В. Никонова
от 1 июня_2023г._ № _35___

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат:
00AAEEA22E41B9C38B0E452A1E80E32FD7
Владелец: Никонова Светлана Валерьевна
Действителен: с 11.04.2023 до 04.07.2024

Публичный доклад
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Туратский детский сад «Малыш»
2022-2023 учебный год

Уважаемые родители, педагоги, общественность, друзья и партнёры ДОУ! Предлагаем вашему вниманию публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» за 2022/2023 учебный год.

Функциями публичного доклада ДОО являются:

1. Информирование общественности о стратегии жизнедеятельности ДОО, об образовательных и социальных инициативах учреждения, планируемых и уже осуществленных изменениях и нововведениях, инновационных проектах и программах;
2. Создание информационной основы для осознанного выбора потребителем услуг ДОО;
3. Расширение круга социальных партнеров учреждения, привлечение дополнительных ресурсов.

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

1.1. Информационная справка Полное наименование в соответствии с Уставом:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Туратский детский сад «Малыш»

Сокращенное наименование в соответствии с Уставом:

МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш»

Организационно-правовая форма в соответствии с уставом:

Муниципальное казенное образовательное учреждение.

Учредитель: Управление образования Яйского муниципального округа.

Год основания: 1983 г.

Юридический адрес: 652491, Кемеровская область – Кузбасс, Яйский муниципальный район, п. Турат,ул. Молодежная,1

Фактический адрес:

652491, Кемеровская область – Кузбасс, Яйский муниципальный район, п. Турат, ул. Молодежная,1

Телефон: 8(384 41)2-68-09

E-mail: turatdsyaya@yandex.ru

Общая площадь территории: 1885 кв.м.

Учреждение функционирует с 1983 года и представляет собой отдельно стоящее одноэтажное здание. Вблизи детского сада расположены: Сельский дом культуры, жилой сектор, Муниципальное казенное образовательное учреждение «Туратская основная общеобразовательная школа», Сельская библиотека, ФАП. Имеется 2 участка для каждой возрастной группы, спортивная площадка. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, цветники.

В ДОУ функционируют 3 разновозрастные группы общеразвивающей направленности:

-младшая разновозрастная (1,5 -4лет);

- старшая разновозрастная (4-7лет)

- группа кратковременного пребывания

Коллектив учреждения: 18 человек

Режим работы детского сада

Пятидневная рабочая неделя с 7.30 до19.30. Нерабочие дни – суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ.

1.2. УПРАВЛЕНИЕ ДЕТСКИМ САДОМ

Управление дошкольным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш». Непосредственное управление учреждением осуществляется заведующей ДОУ Никоновой Светланой Валерьевной. Организационная структура управления в дошкольном учреждении представляет собой совокупность всех его органов с присущими им функциями, а также состоит из взаимосвязанных между собой коллективов: педагогического, медицинского, младшего обслуживающего.

Административные обязанности в коллективе распределяются следующим образом:

Заведующая – Никонова Светлана Валерьевна, тел.: 8(384 41) 2-68-09; осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения. Планирует и организует методическую работу

коллектива. Руководит работой воспитателей, анализируют выполнение основной образовательной программы, участвуют в разработке перспективных планов и направлений деятельности учреждения, организуют деятельность творческих групп.

Заведующая хозяйственной частью – Кашперская Наталья Владимировна, тел.: 8(384 41) 2-68-09; контролирует санитарное состояние всех помещений и территории ДОУ, ведёт контроль за питанием, освещением, отоплением и вентиляцией.

Главный бухгалтер – Гулова Юлия Александровна, тел.: 8(384 41) 2-68-09; осуществляет организацию и контроль за финансово-экономической деятельностью ДОУ.

Формы самоуправления образовательного учреждения, обеспечивающие государственно-общественный характер самоуправления, являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом и другими локальными актами учреждения.

1.3. КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

КОНТИНГЕНТ ВОСПИТАННИКОВ

Количество детей по списку в 2022-2023 учебном году:

26 детей из них:

- детей раннего возраста (с 1,5 до 3 лет) –7 человека,
- детей дошкольного возраста (с 3 до 7 лет) –19 человек.

Количество выпускников: 6 человек

Анализ численности воспитанников ДОО

Направлен ность групп, возраст детей	2020-2021 учебный год		2021-2022 учебныйгод		2022-2023 учебныйгод	
	Коли чест -во групп	Количес т- во детей	Количес тво групп	Количе ст -во детей	Количество групп	Количес тво детей

Младшая разновозра стная группа общеразви вающей направлен-ности (1,5-4года)	1	12	1	12	1	11
Старшая разновозра стная группа общеразви вающей направлен-ности (4-7лет)	1	12	1	12	1	10
Группа кратковременного пребывания	1	4	1	5	1	5
ВСЕГО	2	28	3	29	3	26

Показатели деятельности МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш»

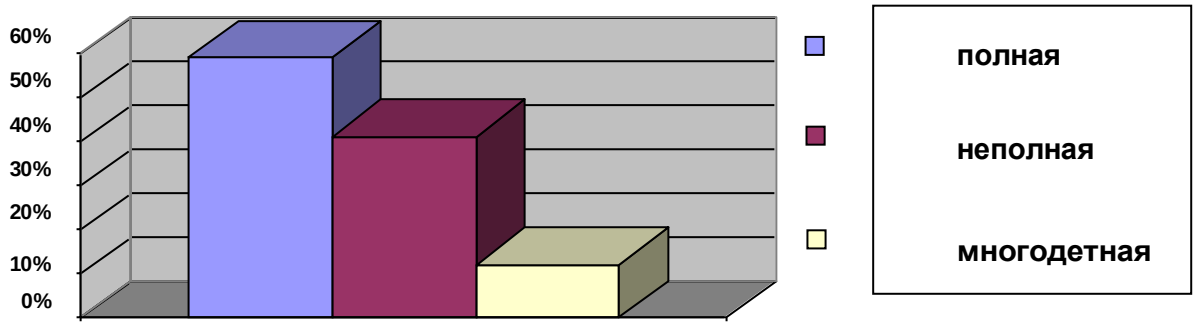
№п/п	**Показатели**	**Единица измерения**
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	26 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 – 12 часов)	19 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 – 5 часов)	5 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	2 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	24 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/0%
1.5	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6
1.6	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.6.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человек/ 0%

1.6.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/0%
1.6.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека/ 100%
1.6.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека/ 100%
1.7	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/ 100%
1.7.1	Высшая	0 человек/ 0%
1.7.2	Первая	4 человека/ 100%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.8.1	До 5 лет	0 человек/ 0%
1.8.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/50%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%

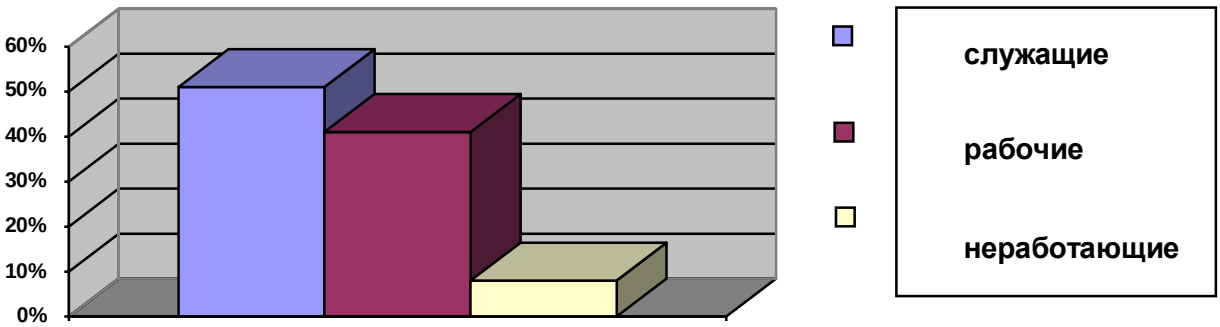
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно- хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человека/ 100%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/29 человек 1/7
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	160 кв.м
2.2	Наличие физкультурного зала	нет
2.3	Наличие музыкального зала	нет
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

1.4. АНАЛИЗ СОЦИАЛЬНОГО СТАТУСА СЕМЕЙ

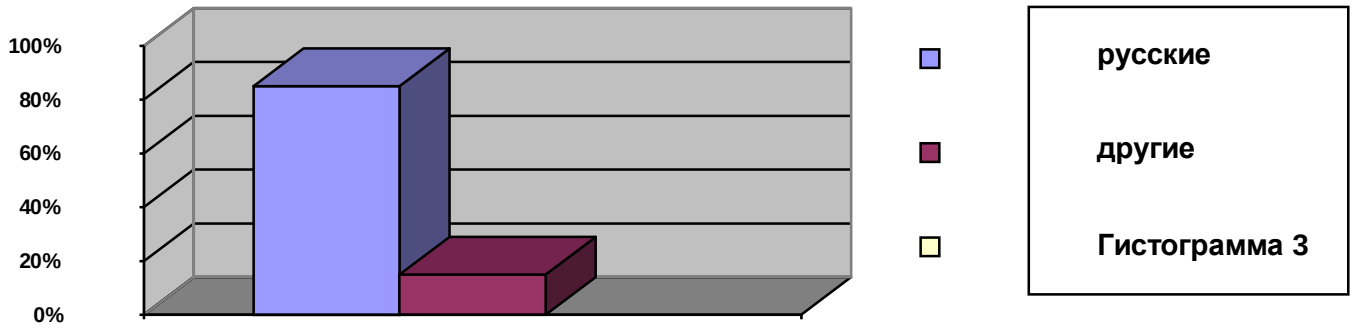
- полная - 59%
-неполная - 41%
-многодетная-12%



Социальный статус родителей:
-служащие -51%
-рабочие - 41%
-неработающие - 8%



Национальность:
русские-85%.
Другие национальности-15%



Контингент воспитанников социально благополучный.

Преобладают дети из русскоязычных и полный семей.

2. МАТЕРИАЛЬНАЯ БАЗА ДОО

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности

В МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» в достаточном количестве имеется оборудование для помещений с учетом их функционального назначения, возраста детей.

Состояние предметно-развивающего пространства обуславливается состоянием и содержанием территории, здания и помещений образовательного учреждения, санитарными и гигиеническими нормами, нормами пожарной и электробезопасности, требованиями охраны труда воспитанников и работников;

- помещения групповых комнат оснащены: приемной, групповой, спальней, санузлом;
- спортивная площадка, групповые участки, игровая площадка – оснащены необходимым игровым и спортивным оборудованием и инвентарем;
- имеется помещение для работы медицинского персонала (медицинский кабинет)
- в помещениях, в которых осуществляется образовательная деятельность в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), установлено здоровьесберегающее оборудование (приборы, улучшающие качество окружающей среды: рециркуляторы, оборудование, позволяющие удовлетворить потребность воспитанников в движении) используемого в профилактических целях;
- наличие необходимого (в расчете на количество воспитанников) квалифицированного состава специалистов, обеспечивающих оздоровительную работу с детьми (воспитатели, медицинский работник).

В течение 2022-2023 учебного года была также закуплена художественная и методическая литература, обновлено игровое оборудование, мягкий инвентарь (шторы), игрушки.

3. ОХРАНА ЖИЗНИ И УКРЕПЛЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ Индекс здоровья за 2022-2023 уч.год

группа	Индекс здоровья
Младшая разновозрастная	35,7
Старшая разновозрастная	45,5

Повышение числа респираторно-вирусных инфекций во всех возрастных группах во многом связано со снижением иммунитета, что приводит к снижению защитных возможностей организма ребенка и возникновению хронических заболеваний. За учебный период не было вспышек острых кишечных инфекций и пищевых отравлений. Высокий процент заболеваемости в МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» наблюдался в декабре 2022 года - 9 случаев, который был связан с высоким ростом инфекционных заболеваний ОРВИ, ОРЗ и гриппа.

В структуре заболеваемости на первом месте стоят острые респираторные инфекции.

	2021-2022	2022-2023
Ангина	6 случаев	4 случаев
Грипп и острые инфекции верхних дых.путей	77случай	61 случай
Пневмония	1 случай	2 случая
Прочие заболевания	20 случаев	14 случаев
всего	104 случаев	81 случаев

Сегодня на момент поступления в МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» есть дети, которые имеют отклонения в состоянии здоровья, а это требует индивидуального подхода как в период адаптации к новой среде, так и всего дальнейшего пребывания в ДОУ.

	2020/2021	2021/2022	2022/2023
	кол-во детей	кол-во детей	кол-во детей
Количество ни разу не болевших детей	6	9	5
Количество воспитанников с Положительной динамикой перехода в другие группы здоровья	0	0	0
Количество воспитанников с отрицательной динамикой перехода в другие группы здоровья	1	0	0
Количество воспитанников, перенесших инфекционные заболевания за текущий отчетный период	3	5	3
Количество воспитанников и обучающихся, имеющих хронические заболевания	1	1	0
Количество пропусков по состоянию здоровья одного ребенка	5	3	8

Анализ уровня состояния здоровья детей показал, что большую часть составляют дети I группы здоровья.

Анализ заболеваемости в ДОУ проводится ежемесячно и ежеквартально. Воспитатели в группах ведут экраны заболеваемости и отслеживают количество дней, пропущенных по болезни и без причины. Данные комплексной диагностики позволяют нам правильно разделить детей на группы здоровья; уделить внимание не только детям с хроническими заболеваниями, но и детям с незначительными отклонениями; а так же эффективно строить физкультурно-оздоровительную работу в дошкольном учреждении с детьми 2-й, 3-й групп здоровья и профилактическую с детьми 1-й группы здоровья.

Мы считаем, что созданная в детском саду система по здоровьесбережению позволяет качественно решать цель развития физически развитой, социально-активной, творческой личности.

Посещаемость детьми ДОО за 2022-2023 учебный год:

№ строки	**Наименование показателя**	**Всего, единиц**	**В том числе детьми в возрасте 3 года и старше**
1	Число дней, проведенных детьми в группах	5107	4235

2	Число дней, пропущенных детьми - всего	1818	1523
3	в том числе: по болезни детей	419	307
4	По другим причинам	1397	1216
5	Число дней работы учреждения за период с начала отчетного года	233	233

Организация питания детей

Организация рационального питания отражается в воспитательно-образовательном процессе нашего детского сада.

Правильное питание – это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья, бодрости, гарантия от появления различных недугов. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

В детском саду питание организовано в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Пищеблок на 100% укомплектован кадрами.

Транспортирование пищевых продуктов осуществляется специальным автотранспортом поставщиков.

Контроль за фактическим питанием и санитарно-гигиеническим состоянием пищеблока осуществляется заведующим и медицинским работником ДОО.

Общее санитарно-гигиеническое состояние дошкольного учреждения соответствует требованиям Госсанэпиднадзора: питьевой, световой и воздушный режимы соответствуют нормам.

Пищеблок детского сада оснащен всем необходимым техническим оборудованием. Работник пищеблока аттестован и своевременно проходит санитарно-гигиеническое обучение.

В МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы медработником и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд. Организация питания постоянно находится под контролем администрации. Процесс организации питания в МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш»

соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН.

Обеспечение безопасности детей

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечение безопасности участников образовательного процесса является Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, который в ст.41 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Безопасные условия пребывания в образовательном учреждении – это, в первую очередь, условия, соответствующие противопожарным, санитарным и техническим нормам и правилам, возрастным особенностям дошкольников.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- Пожарная безопасность
- Антитеррористическая безопасность
- Обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований
- Охрана труда

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников ДОУ.

В соответствии с Постановлением Правительства РФ от 07.10.2017 №1235 «Об утверждении требований к антитеррористической защищенности объектов (территорий) Министерства образования и науки Российской Федерации, и формы паспорта безопасности этих объектов (территорий)» разработан Паспорт безопасности объекта.

В дошкольном учреждении имеется система видеонаблюдения по всему периметру здания, которая состоит из четырех видеокамер наружного

наблюдения, которые выведены на один монитор, расположенный на пункте охраны здания.

Видеонаблюдение ведется непрерывно, осуществляется архивирование данных и их сохранение на срок до 30 дней.

МБДОУ оборудовано системой автоматизированной пожарной сигнализации и световыми указателями «Выход». Информация в пожарную часть осуществляется по каналу GPRS и интернету.

Проверка осуществляется согласно техническому обслуживанию – 1 раз в месяц.

Территория ограждена металлическим забором, металлопластиковые двери оснащены внутренними замками.

Физическая охрана учреждения обеспечивается сторожами и дежурным. В учреждении разработан план эвакуации.

В приемной детского сада размещен информационный стенд, содержащий информацию о порядке действий работников и иных лиц, находящихся на объекте (территории) при обнаружении подозрительных лиц или предметов, поступлении информации об угрозе совершения или о совершении террористических актов на объектах, а также номера телефонов аварийно-спасательных служб, правоохранительных органов и органов безопасности.

Учреждение имеет два выхода, состояние эвакуационных выходов хорошее.

Детский сад также оснащен средствами первичного пожаротушения (7 огнетушителей), имеется документация организационно-распорядительного характера по вопросам пожарной безопасности учреждения ведется своевременно и в полном объеме.

4. КАДРОВЫЙ СОСТАВ

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию и составляет 100%.

Количество сотрудников (общее) – 18 человек.
Из них педагогический персонал – 4 человека.

По образованию

4(100%) педагогов имеют среднее профессиональное образование. Прогнозом является повышение образовательного уровня педагогов.

По категориям

Большую роль в получении качественного результата играет успешное прохождение аттестации педагогами МБДОУ:

ВКК	I КК	соответствие	Без категории	Молодые специалисты
0	**4(100%)**	**---**	**---**	**---**

По стажу

Стабильность работы в нашем коллективе характеризуют стажевые показатели. Основное число педагогов МБДОУ имеют большой педагогический опыт (свыше 10 лет):

От 1г. до 5лет	От 5г. до 10лет	От 10лет до 25лет	От 25лет и выше
---	--	3	1

Повышение квалификации:

Курсы повышения квалификации	4	100%

За 2022-2023 учебный год все педагоги прошли курсы повышения квалификации. Анализ кадрового состава выявляет резерв для профессионального роста педагогов.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Содержание воспитательно - образовательного процесса строится на:

- предоставлении воспитанникам возможности апробировать себя в различных видах деятельности: игровой, учебной, творческой, организаторской и трудовой с учётом интересов и склонностей;
- обеспечении благоприятного психологического климата в ДОУ, развитии и совершенствовании предметно-развивающей среды.

При выборе методик обучения предпочтение отдается развивающим методикам, способствующим развитию детской инициативы и самостоятельности, формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия.

Учебный план ориентирован на интеграцию обучения и воспитания, на развитие воспитанников и состоит из следующих образовательных областей:

- Социально-коммуникативное развитие
- Познавательное развитие
- Речевое развитие
- Физическое развитие
- Художественно-эстетическое развитие

С целью наиболее полной реализации программы «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой; в ДОУ используются различные педагогические технологии и методы, которые стимулируют активность детей, создают положительный и эмоциональный настрой, поисковую активность, стремление к новизне, к творческому воображению, способность действовать в социуме, развивать свою компетентность, умение решать задачи совместно, выработать у ребенка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач, развивать пространственной воображение и пр.

В ДОУ созданы благоприятные условия для обеспечения всестороннего развития личности ребенка, комфортности пребывания его в дошкольном учреждении. Работа дошкольного учреждения обеспечивает каждой семье государственные гарантии доступности и равных возможностей для детей при поступлении их в школу, отвечает запросам родителей.

Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию и развитию детей в тесном контакте с семьёй. Двери детского сада всегда открыты для родителей. Родители являются активными участниками при проведении праздников и развлечений.

Образовательная среда в ДОУ создается с учетом возрастных возможностей детей, интересов и таким образом, чтобы ребенок в течение дня в детском саду мог найти для себя увлекательное дело, занятие. В каждой возрастной группе ДОУ созданы условия для самостоятельного активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной и т.д. В группах организованы центры, организуются выставки детских работ.

В ДОУ функционирует **группа кратковременного пребывания** (далее ГКП) — вариативная форма организации дошкольного образования в режиме неполного дня, организована для детей дошкольного возраста, не посещающих детский сад.

ГКП является структурной единицей МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш», которая обеспечивает реализацию прав ребенка на всестороннее развитие и формирование у них основ школьного обучения, оказания консультативно-методической поддержки их родителям в организации воспитания и обучения ребенка, его социальной адаптации и формировании предпосылок учебной деятельности.

Основными функциями ГКП являются:

- охрана жизни и здоровья детей; обеспечение физического развития и здоровья детей;
- обеспечение интеллектуального и личностного развития ребенка; забота об эмоциональном благополучии каждого ребенка; обеспечение преемственности дошкольного и начального образования;
- диагностическая и консультативная помощь семьям, воспитывающим детей дошкольного возраста на дому.

6. ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование по праву рассматривается как важнейшая составляющая образовательного пространства, социально востребовано как образование, органично сочетающее в себе воспитание, обучение и развитие личности ребенка, наиболее открыто и свободно от стандартного подхода: постоянно обновляется его содержание, методы и формы работы с детьми, творческая, авторская позиция педагога.

Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении давно уже стала нормой деятельности педагогического коллектива и вышла за рамки нововведения.

Общее количество детей посещавших кружки – 24 ребёнка (82% от общего списочного количества детей всего детского сада), что является важным показателем эффективности работы дополнительного образования в ДОУ. Некоторые дети посещали 2 и более кружка. Поэтому количество занятых в кружках мест составило - 34.

Кружковая работа осуществляется в течение всего учебного года педагогическими работниками. Возраст детей, охваченных кружковой деятельностью – от 3 до 7 лет. Руководители кружков предоставляют отчеты о результатах деятельности кружка на заседании итогового педагогического совета. Курс занятий рассчитан на 9 месяцев (с сентября по май). Занятия проводятся 4 раза в месяц по 20-25 минут во 2 половине дня.

В целом, эффективность проведённой работы в рамках дополнительного образования очень велика. Благодаря дополнительным занятиям у детей развивались разнообразные способности. В процессе такой работы широко использовались нетрадиционные приёмы обучения, инновационные технологии и личностно - ориентированное взаимодействие с дошкольниками.

Распределение обучающихся по направлениям дополнительных образовательных услуг

Наименование кружка	Количество обучающихся	Процент от общего числа воспитанников ДОУ
Кружок «Цветные ладошки» (художественное творчество)	8	27%
Кружок «Детский фитнес» (физическая культура)	14	48%
Кружок «Сундучок» (по театрализованной деятельности)	12	38%

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ (МОДУЛЬНАЯ)

Наименование дополнительной образовательной услуги	Возраст	Количество детей	Количество занятий в месяц	Количество занятий в год
Художественно-эстетическое развитие «Цветные ладошки» Педагог: Шелкова С.В.	**3-4 лет** **4-5 лет**	**8**	**4**	**36**
Физическое развитие детей «Детский фитнес» Педагог: Будько И.Г.	**5-6 лет** **6-7 лет**	**14**	**4**	**36**

Художественно-эстетическое развитие «Сундучок» Педагог: Буренкина Л.Ю.	**5-7 лет**	**12**	**4**	**36**

7. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА

Основная образовательная программа разработана рабочей группой педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Туратский детский сад «Малыш» и обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 1,5 до 7 лет (до окончания образовательных отношений) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому. Программа обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе.

Основная образовательная программа дошкольного образования разработана учреждением в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования в соответствии с Примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

- Парциальной программой музыкального образования и развития детей "Ладушки" (И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева)
- программой экологического воспитания в детском саду «Юный эколог» под редакцией Николаевой С.Н.

Основная образовательная программа дошкольного образования является нормативно-управленческим документом организации и характеризует специфику:

- ✓ содержания образования,
- ✓ особенности организации образовательного процесса,
- ✓ характер оказываемых образовательных услуг.

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» – *это нормативно-управленческий документ образовательного учреждения, обосновывающий выбор цели, содержания, применяемых методик и технологий, форм организации воспитательно-образовательного процесса.*

Программа включает совокупность образовательных областей по основным направлениям развития (физическому, познавательному, речевому, художественно- эстетическому и социально-коммуникативному) с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», содействует взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, учитывает разнообразие мировоззренческих подходов, способствует реализации права детей дошкольного возраста на свободный выбор мнений и убеждений, обеспечивает развитие способностей каждого ребенка, формирование и развитие личности ребенка в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

8. ДОСТИЖЕНИЯ В РАБОТЕ УЧРЕЖДЕНИЯ

Участие педагогов и воспитанников МБДОУ «Туратский детский сад «Малыш» в конкурсах, выставках, фестивалях

Наименование	Участники	Дата	Результат
Районный смотр-конкурс чтецов среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Калиночкина Алина	2022	Почетная грамота МБУ ИМЦ УО Яйского округа, 2 место
	Бектемирова Мария	2022	Почетная грамота МБУ ИМЦ УО Яйского округа, 2 место
Ярмарка педагогических идей среди работников дошкольного образования	Будько Ирина Геннадьевна	2023	Сертификат
Районный смотр - конкурс «Звонкий голос детства» среди воспитанников дошкольных образовательных учреждений	Геворгян Вика	2023	Почетная грамота МБУ ИМЦ УО Яйского округа, 1 место

9. ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Уникальным средством обеспечения сотрудничества, сотворчества детей и

взрослых, способом реализации личностно-ориентированного подхода к образованию является технология проектирования и использование метода проектов в ДОО с интеграцией в различных образовательных областях. Проектная деятельность создает условия для расширения познавательных интересов детей, возможностей их самообразования в процессе практического применения знаний. Педагог стимулирует самостоятельную активность детей, их сообразительность и изобретательность.

Все педагоги МБДОУ активно используют метод проектной деятельности в работе с дошкольниками.

В младшей разновозрастной группе «Непоседы» были реализованы 3 проекта: «Я и моя семья», «Мой папа самый лучший», «Мой друг Светофорик»:

«Я и моя семья» (ноябрь 2022 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный, групповой.

Цель: расширять представления детей о своей семье, ее членах.

Продукт проектной деятельности:

- стенгазета «Я и моя семья»,
- выставка детско-родительских рисунков «Цветы для мамы», «Нарядный фартучек».

«Мой папа самый лучший» (январь - февраль 2023 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели.

Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный, групповой.

Цель: формировать представления детей о Дне защитника Отечества.

Продукт проектной деятельности:

- стенгазета «Мой папа самый лучший»,
- выставка детско-родительских поделок «Подарок для папы».

В старшей разновозрастной группе «Гномики» были реализованы проекты: «Этих дней не смолкнет слава», «Формирование элементарных математических представлений с использованием нетрадиционного материала», «Дорогие наши ветераны».

«Формирование элементарных математических представлений с использованием нетрадиционного материала» (декабрь 2022 год).

Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Бабочка».
Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный, групповой.
Цель: обновить развивающую образовательно – интеллектуальную среду в условиях группы, стимулировать игровую и познавательную активность детей.
Продукт проектной деятельности:
- картотека и пособия из бросового материала для формирования математических представлений дошкольников.
«Этих дней не смолкнет слава» (апрель – май 2023 год, дистанционный формат).
Участники проекта: дети, родители, воспитатели группы «Гномики».
Тип проекта: Познавательно-исследовательский, среднесрочный, групповой.
Цель: формировать представление детей о Великой Отечественной войне, о значении победы нашего народа.
Продукт проектной деятельности:
- участие дошкольников в конкурсе чтецов к 9 Мая, прошедший в детском саду в онлайн режиме,
- участие дошкольников в конкурсе рисунков, посвящённых ВОВ,
- участие дошкольников и их родителей в акции «Бессметный полк»

Используя в работе педагогическое проектирование, реализуются личностно-ориентированный, компетентностный и развивающий подходы к обучению.

Основной целью этой многоплановой, педагогической работы является осуществление образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО, а с ними и новых компетенций, технологий.

Выводы: Использование разнообразных форм работы дает определенные результаты: родители становятся активными участниками и помощниками воспитателя, создана атмосфера взаимоуважения. Без родительского участия процесс воспитания невозможен. Поэтому особое внимание нужно уделять внедрению новых нетрадиционных форм сотрудничества, направленных на организацию индивидуальной работы с семьей, дифференцированный подход к семьям разного типа.

Одним из **приоритетных направлений** деятельности детского сада на 2023/2024 учебный год остается задачи: создание условий для успешного взаимодействия семьи и ДОУ в образовательной деятельности, вовлечение семей

воспитанников в проектную деятельность ДОУ, повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и развития детей.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ДЕТЬМИ ОСНОВНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы ДОУ опираются на качества ребенка, которые он должен приобрести в результате освоения программы.

В конце учебного года проводилось исследование социально-психологической готовности к обучению в школе. Результаты тестирования показали: 33% – высокий уровень; 77% - средний уровень. Обобщая эти данные, можно сделать вывод, что выпускники готовы к обучению в школе.

Динамичность развития детей свидетельствует о высоком уровне взаимодействия внутри педагогического коллектива и умелой организации учебно-воспитательного процесса. Выпускники нашего ДОУ по уровню социально-психологической готовности легко адаптируются к школьной жизни, отвечают основным качествам, предъявляемым к первоклассникам.

Анализируя полученные результаты, можно отметить, что:

- в 2022-2023 учебном году педагогами большое внимание уделялось развитию математических способностей дошкольников. Педагоги на занятиях по математике используют различные методы (словесный, наглядный, игровой) и приемы (рассказ, беседа, описание, указание и объяснение, вопросы детям, ответы детей, образец, показ реальных предметов, картин, дидактические игры и упражнения, подвижные игры).

Комплексное использование всех методов и приемов, форм обучения, поможет решить одну из главных задач - осуществить математическую подготовку дошкольников и вывести развитие их мышление на уровень, достаточный для успешного усвоения математики в школе.

- Работа по экологическому воспитанию строилась с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО. В ДОУ реализуется парциальная программа С. Н. Николаевой «Юный эколог». В образовательном процессе педагоги использовали разнообразные формы, методы и приемы работы с детьми, беседы о чтение художественной литературы, экскурсии, опытно-экспериментальная деятельность, коллективная работа.

Педагогами была организована совместная деятельность по изготовлению макетов о природе родного края. Большое внимание уделялось работе с родителями по данному направлению – совместное изготовление скворечников и кормушек для птиц.

- На протяжении всего учебного года в ДОУ успешно реализовывалась одна из важнейших задач, это задача по охране и укреплению здоровья дошкольников. Физкультурно-оздоровительная работа в МБДОУ эффективна благодаря комплексному системному подходу. Воспитателями групп создаются максимально благоприятные условия для двигательной активности дошкольников (утренняя гимнастика, прием детей на улице в теплое время года, физкультурные занятия, двигательная активность на прогулке, физкультура на улице, подвижные игры, физкультминутки на занятиях, проведение бодрящей гимнастики после сна, физкультурные досуги, забавы, игры) . В своей работе педагоги отводят большое внимание системе закаливания детей, способствующей укреплению иммунитета и профилактике респираторно-вирусных заболеваний дошкольников. В системе оздоровительной работы в МБДОУ важное значение отводится организации рационального питания (5ти разовое сбалансированное питание в соответствии с требованиями САППИН 2.3/2.4.3590-20) и лечебно-профилактическим и оздоровительным мероприятиям (вакцинация дошкольников в соответствии с индивидуальным планом прививок, ежедневный осмотр медицинским работником, ежегодные осмотры узкими специалистами в соответствии с графиком).

- Работа в МБДОУ направлена на развитие и поддержание детской инициативы и самостоятельности и осуществляется педагогами в повседневной жизни, в совместной с детьми деятельности, путем интеграции естественных для дошкольников видов деятельности главным их которых является игра. Педагоги старались сделать игру содержанием детской деятельности, раскрыть многообразие мира игры.

Дошкольное образовательное учреждение характеризует стабильность работы.

Сотрудники имеют чёткую ориентацию на достижение высокого качества воспитания и обучения детей.